

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа

Интенсивная подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Цель – Формирование устойчивых практических навыков выполнения заданий контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию выпускниками 11 классов общеобразовательных организаций, колледжей и техникумов.

Категория слушателей – учащиеся 10-11 классов

Объем в часах – 140 час.

Форма обучения – Очная

Организация обучения – 3 часа в день/1 в неделю

| №    | Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем                                       | Всего, час. | в том числе |                      |   |                        |                                      | Форма контроля |
|------|---|-------------|-------------|----------------------|---|------------------------|--------------------------------------|----------------|
|      |   |             | Лекции      | Лабораторные занятия | Семинарские занятия / стажировка / консультация | Самостоятельная работа | Аттестация                           |                |
| 1.   | Человек и общество  | 35          | 7           |                      | 14  | 14                     |                                      |                |
| 1.1. | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) |             | 1           |                      | 2   | 2                      | Тематическое тестирование по заданию |                |
| 1.2. | Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии                             |             | 1           |                      | 2   | 2                      | Тематическое тестирование по заданию |                |

|           |   |           |          |  |           |           |  |                                      |
|-----------|---|-----------|----------|--|-----------|-----------|--|--------------------------------------|
| 1.3.      | Мышление и деятельность.<br>Потребности и интересы.<br>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 1.4.      | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества   |           | 1        |  | 2         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 1.5.      | Понятие культуры.<br>Формы и разновидности культуры. Религия.<br>Искусство. Мораль  |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 1.6.      | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки  |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 1.7.      | Образование, его значение для личности и общества   |           |          |  | 1         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 1.8.      | Понятие общественного прогресса.<br>Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)      |           | 1        |  | 1         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| <b>2.</b> | <b>Экономика</b>  | <b>25</b> | <b>5</b> |  | <b>10</b> | <b>10</b> |  |                                      |
| 2.1.      | Экономика и экономическая наука.<br>Факторы производства и факторные доходы.<br>Экономические системы                                 |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 2.2.      | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.<br>Постоянные и переменные затраты  |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 2.3.      | Финансовые институты.<br>Банковская систем.<br>Основные источники финансирования бизнеса.<br>Ценные бумаги                            |           | 1        |  | 1         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |

|           |  |           |          |  |           |           |  |                                      |
|-----------|--|-----------|----------|--|-----------|-----------|--|--------------------------------------|
| 2.4.      | Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции   |           | 1        |  | 1         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 2.5.      | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет                     |           | 1        |  | 2         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 2.6.      | Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина          |           |          |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| <b>3.</b> | <b>Социальные отношения</b>  | <b>15</b> | <b>3</b> |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |                                      |
| 3.1.      | Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа                                    |           | 1        |  | 2         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 3.2.      | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения                                 |           | 1        |  | 1         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 3.3.      | Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль |           | 1        |  | 1         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 3.4.      | Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида                                     |           |          |  | 2         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| <b>4.</b> | <b>Политика</b>  | <b>25</b> | <b>5</b> |  | <b>10</b> | <b>10</b> |  |                                      |
| 4.1.      | Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система   |           | 1        |  | 1         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 4.2.      | Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки  |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |

|           |   |           |          |  |           |           |  |                                      |
|-----------|---|-----------|----------|--|-----------|-----------|--|--------------------------------------|
| 4.3.      | Гражданское общество и государство.<br>Политическая элита.<br>Политические партии и движения  |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 4.4.      | СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ   |           |          |  | 1         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 4.5.      | Политический процесс.<br>Политическое участие.<br>Политическое лидерство  |           | 1        |  | 2         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 4.6.      | Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ  |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| <b>5.</b> | <b>Право</b>  | <b>37</b> | <b>7</b> |  | <b>14</b> | <b>16</b> |  |                                      |
| 5.1.      | Право в системе социальных норм.<br>Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности                       |           | 1        |  | 2         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.2.      | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах   |           |          |  | 1         | 1         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.3.      | Субъекты гражданского права.<br>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.<br>Имущественные и неимущественные права |           | 1        |  | 1         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.4.      | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора   |           | 1        |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.5.      | Правовое регулирование отношений супругов.<br>Порядок и условия заключения и расторжения брака  |           |          |  | 2         | 2         |  | Тематическое тестирование по заданию |

|                            |  |            |           |   |           |           |   |                                      |
|----------------------------|--|------------|-----------|---|-----------|-----------|---|--------------------------------------|
| 5.6.                       | Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты              |            | 1         |   | 1         | 2         |   | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.7.                       | Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)                     |            |           |   | 1         | 1         |   | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.8.                       | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса |            | 1         |   | 1         | 1         |   | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.9.                       | Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба                           |            | 1         |   | 2         | 2         |   | Тематическое тестирование по заданию |
| 5.10.                      | Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система                                 |            | 1         |   | 1         | 2         |   | Тематическое тестирование по заданию |
| <b>6.</b>                  | <b>Итоговый контроль</b>   | <b>3</b>   |           |   |           | <b>3</b>  |   | <b>Итоговое тестирование</b>         |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  |            |           | - | -         | -         | - |                                      |
| <b>Итого:</b>              |  | <b>140</b> | <b>27</b> |   | <b>54</b> | <b>59</b> |   |                                      |

Руководитель программы

Л. И. Пилипенко